

## Le discipline/campi di esperienza al servizio delle competenze chiave...

SCUOLA DEL I CICLO		
INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA I GRADO
Competenze chiave (trasversali): Comunicazione nella madrelingua – Imparare a imparare – Competenze sociali e civiche – Spirito di iniziativa e imprenditorialità – Competenza digitale		
<b>ASSE LINGUISTICO - ESPRESSIVA</b>		
Competenze chiave: Comunicazione nella madrelingua – Comunicazione lingue straniere – Consapevolezza ed espressione culturale		
I discorsi e le parole Immagini, suoni e colori Il corpo e il movimento	Italiano – Inglese – Arte e Immagine – Musica – Educazione Fisica	Italiano – Inglese – Francese – Musica – Arte e Immagine – Educazione Fisica
Scoperta delle potenzialità comunicative ed espressive dei linguaggi verbali e non verbali	Utilizzo integrato dei diversi linguaggi per ampliare il ventaglio delle potenzialità espressive	Utilizzo dei linguaggi verbali, iconici, sonori e corporei per narrare, descrivere, elaborare idee, rappresentare sentimenti comuni: consapevolezza del patrimonio di valori estetici, religiosi, culturali, etici e civili della comunità.
<b>AREA MATEMATICO - SCIENTIFICO - TECNOLOGICA</b>		
Competenze chiave: Competenza matematica, scienze, tecnologia – Competenza digitale		
La conoscenza del mondo	Matematica – Scienze - Tecnologia	Matematica – Scienze - Tecnologia
Esplorazione percezione delle relazioni che si trovano e ricorrono in natura e nelle produzioni dell'uomo	Utilizzo di comportamenti indispensabili per porsi domande, osservare e comprendere il mondo naturale e quelle delle attività umane	Utilizzo di comportamenti indispensabili per porsi domande, osservare e comprendere il mondo naturale e quello delle attività umane e contribuire al loro sviluppo nel rispetto dell'ambiente e della persona
<b>AREA STORICO – GEO - SOCIALE</b>		
Competenze chiave: Consapevolezza ed espressione culturale – Competenze sociali e civiche		
Il Sè e l'Altro	Storia- geografia - Religione	Storia- geografia - Religione
Sviluppo dell'identità personale e della capacità di orientamento nello spazio e nel tempo; sperimentazione e riconoscimento dei diversi ruoli sociali	Esplorazione e riconoscimento di elementi significativi del passato, identificazione degli spazi geografici; comprensione del significato delle regole della convivenza	Comprensione di aspetti, processi e avvenimenti storici attraverso il confronto tra epoche e aree geografiche e culturali diverse; consapevolezza dei rapporti di connessione e di interdipendenza; consapevolezza della propria esperienza personale all'interno della società